

**Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK**

**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**DLA KIERUNKU LOGOPEDIA**

**STUDIA II STOPNIA**

**profil praktyczny**

**Cykl dydaktyczny od roku akademickiego 2023/24**

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P7S – Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7 (studia II stopnia)

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kategoria kompetencje, oceny – krytyczne podejście

KO – kategoria kompetencje, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – kategoria kompetencje, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

<b>Symbol</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK</b>
<b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:</b>		
<b>K_W01</b>	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska językowe, w tym logopedyczne, oraz biomedyczne, a także podstawy teoretyczne metod językoznawczych i logopedycznych wykorzystywanych w zdaniach zawodowych logopedy;	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W02</b>	w pogłębiony sposób teorie, metodologie i terminologie ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa, zwłaszcza logopedii, stosowanych w zdaniach zawodowych logopedy;	<b>P7S_WG</b>

<b>K_W03</b>	zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w dziedzinie działalności zawodowej logopedy;	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W04</b>	w pogłębiony sposób teorie dotyczące zjawisk i procesów z zakresu językoznawstwa, w tym logopedii umożliwiające doskonalenie metod i narzędzi pracy w zdaniach zawodowych logopedy;	<b>P7S_WK</b>
<b>K_W05</b>	na czym polega proces diagnozy logopedycznej u dzieci i dorosłych (typy, narzędzia, procedury);	<b>P7S_WK</b>
<b>K_W06</b>	sposoby diagnozowania, metody i techniki we wczesnej interwencji logopedycznej;	<b>P7S_WK</b>
<b>K_W07</b>	zasady sporządzania informacji z badań, opinii logopedycznej; potrzebę diagnozy zespołowej we współpracy z innymi specjalistami;	<b>P7S_WK</b>
<b>K_W08</b>	metody i techniki terapii logopedycznej (w dyslalii, w zaburzeniach miodfunkcjonalnych, w zaburzeniach opóźnionego rozwoju mowy, w zaburzeniach rozwoju komunikacji i języka, w afazji, w spektrum autyzmu, w mutyzmie, w zaburzeniach rozwojowych, w zaburzeniach komunikacji werbalnej; w zaburzeniach mowy i języka u dorosłych z demencją i dysartria);	<b>P7S_WG</b>
<b>K_W09</b>	metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej u dzieci i dorosłych	<b>P7S_WG</b>
<b>UMIĘJĘTNOŚCI – ABSOLWENT POTRAFI:</b>		
<b>K_U01</b>	wykorzystywać posiadaną wiedzę językoznawczą, w tym logopedyczną, oraz biomedyczną w zadaniach zawodowych logopedy;	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U02</b>	dobierać odpowiednie metody i narzędzia w celu wykonywania złożonych zadań zawodowych logopedy, wykorzystując wiedzę językoznawczą, zwłaszcza logopedyczną, uwzględniając dokonania nauk pokrewnych;	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U03</b>	stosować podstawowe zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w dziedzinie działalności zawodowej logopedy;	<b>P7S_UU</b>
<b>K_U04</b>	zróżnicować zaburzenia mowy, wymowy i kompetencji komunikacyjnych;	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U05</b>	dokonać właściwej diagnozy logopedycznej zaburzeń mowy, wymowy i kompetencji komunikacyjnych u dzieci i dorosłych;	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U06</b>	dokonać diagnozy funkcjonalnej mowy i komunikacji małego dziecka; dobrać i stosować właściwe metody terapeutyczne w pracy z małym dzieckiem adekwatne do potrzeb dziecka i rodzaju niepełnosprawności;	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U07</b>	sporządzać informację z badań, opinię logopedyczną; przeprowadzić diagnozę zespołową we współpracy z innymi specjalistami;	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UO</b>
<b>K_U08</b>	dobierać odpowiednie metody, techniki i narzędzia w terapii logopedycznej u dzieci i dorosłych (w dyslalii, w zaburzeniach miodfunkcjonalnych, w zaburzeniach	<b>P7S_UW</b>

	opóźnionego rozwoju mowy, w zaburzeniach rozwoju komunikacji i języka, w afazji, w spektrum autyzmu, w mutyzmie, w zaburzeniach rozwojowych, w zaburzeniach komunikacji werbalnej, w zaburzeniach mowy i języka u dorosłych z demencją i dysartrią);	
<b>K_U09</b>	stosować właściwy system komunikacji wspomagającej lub alternatywnej u dzieci i dorosłych na podstawie planu aktywności, uwzględniając technologie komputerowe;	<b>P7S_UK</b>
<b>K_U10</b>	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią;	<b>P7S_UK</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:</b>		
<b>K_K01</b>	wymagania od siebie i innych przestrzegania zasad obowiązujących w podjętej działalności zawodowej logopedy, dotyczących utrzymywania i podwyższania jakości prowadzonej działalności oraz kultury współpracy i kultury konkurencji;	<b>P7S_KK</b>
<b>K_K02</b>	tworzenia, utrzymywania i rozwijania właściwych relacji w logopedycznym środowisku zawodowym oraz z innymi specjalistami;	<b>P7S_KO</b>
<b>K_K03</b>	promowania kultury pro jakościowej w dziedzinie działalności zawodowej logopedy i podejmowania etycznych decyzji w sytuacjach wysokiego ryzyka.	<b>P7S_KR</b>