

**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
DLA KIERUNKU LOGOPEDIA Z JĘZYKIEM POLSKIM JAKO OBCYM, STUDIA  
PIERWSZEGO STOPNIA  
Cykl dydaktyczny 2020/2021**

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P6S – Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 (studia I stopnia)

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kategoria kompetencje, oceny – krytyczne podejście

KO – kategoria kompetencje, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – kategoria kompetencje, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>		
k_W01	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska językowe, medyczne, literackie i kulturowe oraz dotyczące ich metody i teorie językoznawcze (w tym logopedyczne i glottodydaktyczne), literaturoznawcze wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych, tworzące jej podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej językoznawczej (w tym logopedycznej i glottodydaktycznej) oraz literaturoznawczej z obszaru nauk humanistycznych;	P6S_WG
k_W02	teorie, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii i glottodydaktyki) i literaturoznawstwa;	P6S_WG
k_W03	metody analizy i interpretacji tekstów w języku polskim w obrębie wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w językoznawstwie i literaturoznawstwie polskim (z możliwością powiązania ich z metodami charakterystycznymi dla innych nauk humanistycznych, nauk medycznych);	P6S_WG

k_W04	budowę i funkcje organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy).	P6S_WG
k_W05	fundamentalne dylematy współczesnego językoznawstwa (w tym logopedii i glottodydaktyki) w zakresie ich badania i zastosowania do rozwiązywania problemów społecznych;	P6S_WK
k_W06	podstawowe prawne i inne uwarunkowania badań w zakresie językoznawstwa (w tym logopedii i glottodydaktyki) oraz uwarunkowania zastosowań wyników tych badań;	P6S_WK
k_W07	zasady działania i ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego;	P6S_WK
k_W08	zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla językoznawstwa (m.in. terapii logopedycznej).	P6S_WK
k_W09	treści związane z przygotowaniem do wykonywania zawodu logopedy (wiedza zawarta w osobnym zestawieniu)	Standard Kształcenia Logopedów
<b>UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>		
k_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę językoznawczą (w tym logopedyczną i glottodydaktyczną), literaturoznawczą i medyczną – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące użycia wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej i glottodydaktycznej) i literaturoznawczej oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT);	P6S_UW
k_U02	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii i glottodydaktyki) oraz literaturoznawstwa polskiego (z możliwością uwzględnienia wiedzy z nauk pokrewnych);	P6S_UW
k_U03	rozpoznać teksty w języku polskim oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod językoznawczych i literaturoznawczych pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym;	P6S_UW
k_U04	komunikować się z użyciem polskiej specjalistycznej terminologii językoznawczej (w tym logopedycznej i glottodydaktycznej) oraz literaturoznawczej;	P6S_UK

k_U05	realizować zadania zawodowe wynikające z ról logopedy i lektora języka polskiego jako obcego;	P6S_UK
k_U06	doskonalić własny warsztat logopedy i lektora języka polskiego jako obcego, z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;	P6S_UK
k_U07	brać udział w dyskusji – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska w zakresie tematycznym dotyczącym języka i literatury polskiej oraz dyskutować o nich;	P6S_UK
k_U08	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6S_UK
k_U09	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole;	P6S_UO
k_U10	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie;	P6S_UU
k_U11	wykorzystywać wiedzę związaną z przygotowaniem do wykonywania zawodu logopedy (umiejętności zawarte w osobnym zestawieniu)	Standard Kształcenia Logopedów
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: STUDENT JEST GOTÓW DO</b>		
k_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej i glottodydaktycznej) i literaturoznawczej oraz uznawania znaczenia wiedzy o języku i literaturze polskiej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; samodzielnego pogłębiania wiedzy;	P6S_KK
k_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;	P6S_KO
k_K03	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia własnego warsztatu;	P6S_KO
k_K04	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych logopedy szkolnego i lektora języka polskiego jako obcego, w tym: - okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy; - profesjonalnego rozwiązywania konfliktów; - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu;	P6S_KR
k_K05	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form.	P6S_KR
k_K06	kompetentnego, odpowiedzialnego i etycznego funkcjonowania w zawodzie logopedy (kompetencje społeczne zawarte w osobnym zestawieniu).	Standard Kształcenia Logopedów

**Efekty uczenia się związane z wykonywaniem zawodu logopedy**

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do standardu
<b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>		
L_W01	medyczne podstawy logopedii; biologiczne podstawy mowy i myślenia; anatomię i fizjologię układu nerwowego; podstawy audiologii i foniatrii; zaburzenia głosu; zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone; podstawy ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii;	E.1L.W1.
L_W02	językoznawcze podstawy logopedii; fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; teoretyczne podstawy wiedzy o języku, podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; fonetykę akustyczną i wizualną;	E.1L.W2.
L_W03	psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno- -wspomagających; podstawy neuropsychologii; rozwój i kształtowanie mowy dziecka; psycholingwistykę rozwojową; psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; zagadnienie dwujęzyczności i jej rodzaje oraz konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; profilaktykę logopedyczną; podstawy audiofonologii pedagogicznej; zagadnienia czynności czytania i jej składników w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym, czytania i pisanie w komunikacji językowej; ryzyko dysleksji i zasady diagnozy i terapii dysleksji; zagadnienie logopedii międzykulturowej; metody pedagogiczne w terapii logopedycznej; metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC); metodę fonogestowej wizualizacji mowy (Cued Speech); podstawy języka migowego, logorytmiki, logopedii artystycznej; rolę komputera, mediów i nowych technologii w terapii logopedycznej; zasady organizacji pomocy logopedycznej; rolę warsztatu pracy logopedy;	E.1L.W3.
L_W04	zasady diagnostyki logopedycznej czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania; zagadnienia wczesnej interwencji logopedycznej, opóźnionego rozwoju mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenia mowy pochodzenia korowego, rodzajów zaburzeń wymowy (dyslalii), zaburzeń płynności mówienia –	E.2L.W1.

	jąkania i gielkotu, mutyzmu wybiórczego, afazji, dyzartrii; zasady diagnozy i terapii logopedycznej, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz osób z dyzartrią; metodykę postępowania logopedycznego i zasady konstruowania programów terapii logopedycznej; zagadnienia tyflogopedii, surdologopedii, gerontologopedii i onkologopedii, z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; metody wychowania słuchowego i językowego oraz rewalidacji indywidualnej;	
L_W05	zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	E.3L.W1.
L_W06	organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny;	E.3L.W2.
L_W07	zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.	E.3L.W3.
<b>UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>		
L_U01	analizować medyczne podstawy logopedii; analizować i określać biologiczne podstawy mowy i myślenia; wyjaśniać anatomię i fizjologię układu nerwowego; analizować i stosować podstawy audiologii i foniatry, ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii; analizować zaburzenia głosu, zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone;	E.1L.U1.
L_U02	analizować językoznawcze podstawy logopedii; analizować i stosować fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; analizować teoretyczne podstawy wiedzy o języku; prezentować podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; prezentować podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; analizować i interpretować fonetykę akustyczną i wizualną;	E.1L.U2.
L_U03	analizować psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno- -wspomagających; wykorzystywać podstawy neuropsychologii; analizować i oceniać rozwój i kształtowanie mowy dziecka oraz psycholingwistykę rozwojową; charakteryzować i oceniać psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; określać rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; definiować dwujęzyczność i jej rodzaje; określać konsekwencje dwujęzyczności dla	E.1L.U3.

	<p>rozwoju dziecka; stosować profilaktykę logopedyczną; wykorzystywać podstawy audiofonologii pedagogicznej; analizować czynność czytania i jej składniki w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym oraz prezentować rolę czytania i pisania w komunikacji językowej; określać ryzyko dysleksji oraz dysleksję, w tym przeprowadzać jej diagnozę i terapię; wykorzystywać logopedię międzykulturową; analizować i stosować metody pedagogiczne, metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz podstawy języka migowego w terapii logopedycznej; stosować logorytmikę i logopedię artystyczną;</p>	
L_U04	<p>analizować i stosować diagnostykę logopedyczną czynności prymarnych i odruchów orofacialnych; planować i realizować postępowanie rehabilitacyjne w zaburzeniach połykania; planować i realizować wczesną interwencję logopedyczną; określać opóźniony rozwój mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenie mowy pochodzenia korowego, zaburzenia wymowy (dyslalie); planować i realizować diagnozę i terapię osób z niepełnosprawnością intelektualną; określać zaburzenia płynności mówienia – jąkania i gielkotu; stosować tyflogopedię i surdologopedię oraz metody wychowania słuchowego i językowego; diagnozować i analizować mutyzm wybiórczy; planować i realizować diagnozę i terapię logopedyczną osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; diagnozować afazję i prowadzić jej terapię; planować i realizować pracę logopedyczną z pacjentem z dysartrią; planować i realizować metodykę rewalidacji indywidualnej; stosować gerontologopedię i onkologopedię z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; przeprowadzać diagnozę i konstruować programy terapii logopedycznej, z metodyką postępowania logopedycznego;</p>	E.2L.U1.
L_U05	<p>wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne;</p>	E.3L.U1.
L_U06	<p>wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów;</p>	E.3L.U2.
L_U07	<p>wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych;</p>	E.3L.U3.
L_U08	<p>zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;</p>	E.3L.U4.

L_U09	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	E.3L.U5.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: STUDENT JEST GOTÓW DO</b>		
L_K01	autorefleksji nad rozwojem zawodowym;	E.1L.K1.
L_K02	wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych;	E.1L.K2.
L_K03	okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy;	E.2L.K1.
L_K04	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej;	E.2L.K2.
L_K05	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	E.2L.K3.
L_K06	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy;	E.2L.K4.
L_K07	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	E.3L.K1.